

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа по окружающему миру в 4 классе рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 ч в неделю, согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

задачи:

- **развитие** умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;
- **формирование** потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;
- **осуществление** подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.
- **создание** условий для формирования и развития у школьников:
 - ✓ творческих способностей и интереса к выполнению заданий;
 - ✓ умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике;
 - ✓ коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах;
 - ✓ общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно пополнять знания, работа с книгой, со справочной литературой)

В программе определяются понятия,
необходимые для восприятия и изучения младшими школьниками явления «окружающий мир»:

- природа и культура, целое и часть, общее и различное, внешнее и внутреннее, живое и неживое, пространство и время как важнейшие параметры бытия;
- природосообразный ритм человеческой жизни как основа физического и психического здоровья человека;
- мир как иерархия, порядок, лад, как взаимосвязь всего со всем.

Сферы природной и социальной жизни предстают в их единстве и тесной взаимной связи:

- природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;
- культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм;
- наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к

познанию закономерностей окружающего мира природы и социума;

- искусство (живопись, архитектура, литература, музыка и др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества;
 - человечество как многообразие народов, культур, религий;
 - семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно- ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества;
 - труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
 - здоровый образ жизни в единстве следующих составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное;
- нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.